

СОГЛАСОВАНО Принят Педагогическим советом <i>№2</i> МАДОУ № 43 протокол № <i>5</i> от <i>01.03.</i> 2021 г	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МАДОУ № 43 <i>Н.Н. Намсутдинова</i> Приказ № <i>03</i> от <i>01.03.</i> 2021 г
--	--



Годовой
календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год

Казань, 2021 г

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 43 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Годовой календарный график разработан в соответствии с :

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 –ФЗ,
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»,
- Приказом МОиН РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МБДОУ

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ – с 6.30 до 18.30
- продолжительность учебного года

Структура образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ		Количество недель
Адаптационно-диагностический период	02.09.2014-05.09.2014	1 неделя
Учебный период	08.09.2014- 31.10.2014	8 недель
Каникулы	04.11.2014-08.11.2014	1 неделя
Учебный период	10.11.2014–19.12.2014	6 недель
Каникулы	22.12.2014-10.01.2015	3 недели
Учебный период	12.01.2015–27.02.2015	7 недель
Каникулы.	02.03.2015–06.03.2015	1 неделя
Учебный период	09.03.2015-17.04.2015	6 недель
Мониторинг (диагностический период)	20.04.2015-24.04.2015	1 неделя
Учебный (коррекционный период)	27.04.2015-29.05.2015	5 недель
итого		39 недель
Диагностический период		2 недели
Учебный период		32 недели
Каникулы		5 недель

- праздничные дни,
- работа МАДОУ в летний период

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный

график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МБДОУ: 2 группы – 12 часов (с 6.30 до 18.30); 4 группы – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

2. Общий режим для воспитанников.

На холодный период - 12 часов

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10.-12.35
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические навыки	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.00-15.20
Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Развивающие игры, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-18.30

На холодный период – 10,5 часов

Режимные процессы	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.50
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-12.35
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические навыки	11.00-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.00-15.30
Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Развивающие игры, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-18.00

На теплый период 12 часов

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00

Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Прогулка, развивающие игры, постепенный уход домой	16.30-18.30

На теплый период – 10,5 часов

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	8.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Прогулка, развивающие игры, постепенный уход домой	16.30-18.00

3. Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 7	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира										
	- ФЭМП	1									
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы										
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	2									
	- музыка			1				1			
	- рисование					В режиме дня					
	- лепка/ аппликация									В режиме дня	
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1			1						На прогулке
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
	Татарский язык	1						1			
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
	Длительность НОД	15-20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	30-40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин – 3 ч. 18 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Младшая группа № 2, татарская	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМ					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы									1	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация							1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1				1			
	Итого занятий в день		2		2		2		2		2
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность НОД	15-20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30-40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин – 3 ч. 18 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя – старшая группа № 8	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность					1					
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы									В режиме дня	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1								1	
	- рисование	1						В режиме дня			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		На прогулке		1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	1			1	1					
	Итого занятий в день	3		3		3		2		2	
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность НОД	20-25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		40-50 мин		40-50 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 18 мин - 5 ч 24 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 4	Познавательное развитие	4									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность					1					
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы			В режиме дня							
	- обучение грамоте					1					
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1								1	
	- рисование	1						В режиме дня			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		На прогулке		1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык		1			1		1			
	Итого занятий в день		4		2		3		3		3
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	25-30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день		1 ч 30 мин – 2 ч		50 мин - 1 ч		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин	
Длительность образовательной нагрузки в неделю	6 ч.15 мин – 7 ч 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая логопедическая группа № 6	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира/ логопедическое							1			
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/ логопедическое			1							
	- чтение художественной литературы									В режиме дня	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование							В режиме дня		1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура	На прогулке		1					1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	1				1			1		
	Итого занятий в день	2		3		3		3		2	
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность НОД	20-25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40-50 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		40-50 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 18 мин - 5 ч 24 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная логопедическая группа № 3	Познавательное развитие	4									
	- формирование целостной картины мира/ логопедическое									1	
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность	1									
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/ логопедическое	1									
	- чтение художественной литературы			В режиме дня							
	- обучение грамоте/ логопедическое					1					
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование	В режиме дня				1					
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	2									
	физкультура	На прогулке		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык			1			1	1			
Итого занятий в день	2		3		4		3		3		
Итого занятий в неделю	15										
Длительность НОД	25-30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	50 мин - 1 ч		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		1 ч 30 мин – 2 ч		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Младшая группа № 5,	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМ					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы									1	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация							1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1				1			
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность НОД	15-20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30-40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин – 3 ч. 18 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Младшая группа № 10,	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМ					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы									1	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация							1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1				1			
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность НОД	15-20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30-40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин – 3 ч. 18 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая – подготовит ельная группа № 11	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира/ логопедическое							1			
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/ логопедическое			1							
	- чтение художественной литературы										В режиме дня
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование								В режиме дня	1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура	На прогулке		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	1				1			1		
	Итого занятий в день		2		3		3		3		2
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность НОД	20-25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день		40-50 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		40-50 мин	

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 12	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира/ логопедическое							1			
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/ логопедическое			1							
	- чтение художественной литературы									В режиме дня	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование							В режиме дня		1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура	На прогулке		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	1				1			1		
	Итого занятий в день	2		3		3		3		2	
Итого занятий в неделю	13										
Длительность НОД	20-25 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	40-50 мин	1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		40-50 мин			
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 18 мин - 5 ч 24 мин										

	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 13	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира/ логопедическое							1			
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/ логопедическое			1							
	- чтение художественной литературы									В режиме дня	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование							В режиме дня		1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура	На прогулке		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	1				1			1		
	Итого занятий в день	2		3		3		3		2	
Итого занятий в неделю	13										
Длительность НОД	20-25 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	40-50 мин	1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		40-50 мин			
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 18 мин - 5 ч 24 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 1	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира/ логопедическое							1			
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/ логопедическое			1							
	- чтение художественной литературы									В режиме дня	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование							В режиме дня		1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура	На прогулке		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	1				1			1		
	Итого занятий в день	2		3		3		3		2	
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность НОД	20-25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40-50 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		1 ч-1 ч.15 мин		40-50 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 18 мин - 5 ч 24 мин										

--	--	--

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 9	Познавательное развитие	4									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность					1					
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы			В режиме дня							
	- обучение грамоте					1					
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1								1	
	- рисование	1						В режиме дня			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		На прогулке		1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык		1			1		1			
	Итого занятий в день		4		2		3		3		3
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	25-30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день		1 ч 30 мин – 2 ч		50 мин - 1 ч		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин		1 ч. 15 мин – 1 ч 30 мин	
Длительность образовательной											

	нагрузки в неделю	6 ч.15 мин – 7 ч 30 мин
--	-------------------	-------------------------

4. Перерывы между занятиями – 10 минут

5. Коррекционная работа. Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. И направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

6. Сроки проведения каникул

Структура образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ	сроки	Количество недель
Каникулы	04.11.2014-08.11.2014	1 неделя
Каникулы, праздничные дни	22.12.2014-10.01.2015	3 недели
Каникулы.	02.03.2015–06.03.2015	1 неделя
Итого		5 недель

7. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

№	Название	Сроки	Сроки
1	«Пусть всегда будет солнце»	1 неделя июня	01.06–05.06.2015
2	«Сабантуй»	2 неделя июня	08.06-11.06.2015
3	«Азбука безопасность»	3 неделя июня	15.06-19.06.2015

4	«Собираемся в поход»	4 неделя июня	22.06-26.06.2015
5	«Летняя олимпиада»	1 неделя июля	29.06-03.07.2015
6	«Чудеса на грядках»	2 неделя июля	06.07-10.07.2015
7	«Там, на неведомых дорожках»	3 неделя июля	13.07-17.07.2015
8	«Путешествие в страну Астрономию»	4 неделя июля	20.07-24.07.2015
9	«Поговорим об экологии»	5 неделя июля	27.07-31.07.2015
10	«Воздушные путешествия»	1 неделя августа	03.08-07.08.2015
11	«Водные путешествия»	2 неделя августа	10.08-14.08.2015
12	«Песочные фантазии»	3 неделя августа	17.08-21.08.2015
13	«С праздником, любимый город»	4 неделя августа	24.08-28.08.2015
	итога	13 недель	

8. Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам

группы	Циклы досугов и развлечений	Количество досугов и развлечений											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Средние	Познавательное	1(20мин)						1(20мин)	1(20мин)				1(20мин)
	музыкальное		1(20мин)		1(20мин)						1(20мин)		
	физкультурное			1(20мин)		1(20мин)				1(20мин)		1(20мин)	
	Татарский язык						1(20мин)		1(20мин)				
Старшие	Познавательное	1(25мин)						1(25мин)	1(25мин)				1(25мин)
	музыкальное		1(25мин)		1(25мин)						1(25мин)		
	физкультурное			1(25мин)		1(25мин)				1(25мин)		1(25мин)	
	Татарский язык						1(25мин)		1(25мин)				
подготовительные	Познавательное	1(30мин)						1(30мин)	1(30мин)				1(30мин)
	музыкальное		1(30мин)		1(30мин)						1(30мин)		
	физкультурное			1(30мин)		1(30мин)				1(30мин)		1(30мин)	
	Татарский язык						1(30мин)		1(30мин)				

8. Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастам

группы	Праздники	Количество праздников											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Средние	День знаний	1(20мин)											
	Новогодняя елка				1(20мин)								
	Мамин праздник							1(20мин)					
	Сабан туй										1(20мин)		
	День города												1(20мин)
Старшие	День знаний	1(40мин)											
	Новогодняя елка				1(40мин)								
	День защитника Отечества						1(40мин)						
	Мамин праздник							1(40мин)					
	День смеха								1(40мин)				
	День Победы									1(40мин)			
	Сабан туй										1(40мин)		
	День города												1(40мин)
Подготовительные	День знаний	1(40мин)											
	Новогодняя елка				1(40мин)								
	День защитника Отечества						1(40мин)						
	Мамин праздник							1(40мин)					
	День смеха								1(40мин)				
	День Победы									1(40мин)			
	Выпускной									1(40мин)			